

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Фитопатологии, энтомологии и защиты растений



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Лебедовский И.А.
Протокол от 27.04.2026 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИТОПАТОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки: Почвенно-агрохимическое обеспечение, цифровые технологии в агрохимии и почвоведении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра фитопатологии, энтомологии и защиты растений Смоляная Н.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 702, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 551н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Замотайлов А.С.	Согласовано	13.04.2026, № 8
2	Агрохимии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	27.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах применения средств защиты растений:

- научить студентов ориентироваться в современном ассортименте биологических и химических средств защиты растений с позиции отношения к факторам внешней среды, спектра действия, области применения;
- сформировать у будущих бакалавров, на основе теоретических знаний, практические навыки по научно-обоснованному применению современных биологических и химических средств защиты растений в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с точки зрения экологической, токсикологической и экономической целесообразности.

Задачи изучения дисциплины:

- – изучить современный ассортимент биологических и химических средств защиты растений и принципы их классификации;;
- – изучить принципы экологической, токсикологической и экономической целесообразности применения пестицидов;;
- – научиться составлять системы защиты сельскохозяйственных культур исходя из конкретной фитосанитарной ситуации..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Ид 1. знать современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Анализирует ландшафт территории для выбора способа мелиоративных мероприятий

ОПК-4.1/Зн2 Знать современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности

ОПК-4.1/Ум2 Знать современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Подготовка заключения о мелиоративном состоянии земель

ОПК-4.1/Нв2 Знать современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.

ОПК-4.2 Ид 2. обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Определяет способы реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, для выбора применения способа орошения для производства растениеводческой продукции.

ОПК-4.2/Зн2 Обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Обосновывает выбор способа орошения территории

ОПК-4.2/Ум2 Обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками сбора, анализа и использования справочной информации об основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции при выборе вида мелиоративных мероприятий

ОПК-4.2/Нв2 Обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.

ПК-П9 Способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

ПК-П9.1 Ид 1. проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.

Знать:

ПК-П9.1/Зн1

ПК-П9.1/Зн2 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.

ПК-П9.2 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

Знать:

ПК-П9.2/Зн1

ПК-П9.2/Зн2 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

ПК-П9.3 Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель

Знать:

ПК-П9.3/Зн1

ПК-П9.3/Зн2 Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Фитопатология сельскохозяйственная» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	47	1		28	18	25	Зачет
Всего	72	2	47	1		28	18	25	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Предмет и задачи изучения дисциплины «Фитопатология сельскохозяйственная». Болезни зерновых (пшеница, ячмень, рис, кукуруза) культур	8		4	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 1.1. Предмет и задачи изучения дисциплины «Фитопатология сельскохозяйственная». Болезни зерновых (пшеница, ячмень, рис, кукуруза) культур	8		4	2	2	
Раздел 2. Болезни зернобобовых (горох, люцерна, соя, фасоль) культур	11		4	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 2.1. Болезни зернобобовых (горох, люцерна, соя, фасоль) культур	11		4	3	4	
Раздел 3. Болезни технических культур. Болезни подсолнечника	15	1	6	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 3.1. Болезни технических культур. Болезни подсолнечника	15	1	6	3	5	
Раздел 4. Болезни технических культур. Болезни свеклы (сахарная, кормовая, столовая)	12		4	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 4.1. Болезни технических культур. Болезни свеклы (сахарная, кормовая, столовая) ¶	12		4	3	5	
Раздел 5. Болезни овощных культур. Болезни пасленовых культур	11		4	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 5.1. Болезни овощных культур. Болезни пасленовых культур	11		4	3	4	
Раздел 6. Болезни плодовых культур	15		6	4	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 6.1. Болезни плодовых культур	15		6	4	5	
Итого	72	1	28	18	25	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Предмет и задачи изучения дисциплины «Фитопатология сельскохозяйственная». Болезни зерновых (пшеница, ячмень, рис, кукуруза) культур

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Предмет и задачи изучения дисциплины «Фитопатология сельскохозяйственная». Болезни зерновых (пшеница, ячмень, рис, кукуруза) культур

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предмет и задачи изучения дисциплины «Фитопатология сельскохозяйственная». Болезни зерновых (пшеница, ячмень, рис, кукуруза) культур

Раздел 2. Болезни зернобобовых (горох, люцерна, соя, фасоль) культур

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Болезни зернобобовых (горох, люцерна, соя, фасоль) культур

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Болезни зернобобовых (горох, люцерна, соя, фасоль) культур –корневые гнили,аскохитоз, мучнистая и ложная мучнистая роса, фузариоз, антракноз фасоли, серая гниль, ржавчина, бурая и желтая пятнистость люцерны.

Бактериальные и вирусные болезни

Раздел 3. Болезни технических культур. Болезни подсолнечника

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 3.1. Болезни технических культур. Болезни подсолнечника

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Болезни технических культур. Болезни подсолнечника – заразиха, ложная мучнистая роса, ржавчина, белая, серая и пепельная гнили, фомоз, вертициллезное увядание, фомопсис)

Раздел 4. Болезни технических культур. Болезни свеклы (сахарная, кормовая, столовая)

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Болезни технических культур. Болезни свеклы (сахарная, кормовая, столовая) ¶

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Болезни технических культур. Болезни свеклы (сахарная, кормовая, столовая) –корнеед, пероноспороз, церкоспороз, фомоз, мучнистая роса, болезни корнеплодов. Цветковый паразит – повилика. Вирусные и непаразитарные болезни

Раздел 5. Болезни овощных культур. Болезни пасленовых культур

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Болезни овощных культур. Болезни пасленовых культур

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Болезни овощных культур. Болезни пасленовых культур (септориоз, фитофтороз, макроспориоз, гнили плодов: черная, бурая,вершинная, бактериальный рак и черная бактериальная пятнистость. Вирусные и микоплазменные болезни

Раздел 6. Болезни плодовых культур

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 6.1. Болезни плодовых культур

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Болезни плодовых культур. Парша яблоны и груши, чёрный рак, обыкновенный рак, цитоспоров, ржавчина, филлостиктоз, септориоз, мучнистая роса, монилиоз, класпероспориоз, коккомикоз, курчавость листьев, кармашки слив, «ведьмины метлы», полистигмоз, буроватость листьев груши, млечный блеск, болезни усыхания, гоммоз. Вирусные, бактериальные и непаразитарные болезни

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Предмет и задачи изучения дисциплины «Фитопатология сельскохозяйственная». Болезни зерновых (пшеница, ячмень, рис, кукуруза) культур

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и найдите соответствие между этими группами

1. Овёс - Г. Puccinia maydis
2. Кукуруза - В. Puccinia allii
3. Фасоль - А. Uromyces phaseoli
4. Чеснок - Б. Puccinia coronifera

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Подсолнечник поражают многие патогены, в том числе и монофаг, который необходимо определить: Sclerotinia sclerotiorum, Puccinia helianthi, Bortytis cinerea, Alternaria alternata

Запишите правильный ответ

Раздел 2. Болезни зернобобовых (горох, люцерна, соя, фасоль) культур

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и найдите соответствие между этими группами

1. Карликовая ржавчина - А. Барбарис
2. Ржавчина кукурузы - Б. Василистник
3. Стеблевая ржавчина - Д. Птицемлечник
4. Бурая ржавчина - В. Крушина
5. Корончатая ржавчина - Г. Кислица

2. Прочитайте задание и найдите соответствие между этими группами

1. Церкоспороз - А. Phoma betae
2. Фомоз - В. р. Bacillus
3. Рамуляриоз - Г. Cercospora beticola
4. Бактериоз - Б. Ramularia betae

Раздел 3. Болезни технических культур. Болезни подсолнечника

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для твёрдой головки пшеницы характерен тип заражения: цветковый, ростковый, вегетативный.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Среди возбудителей болезней пшеницы пикнидами сохраняется такой патоген как: Blumeria graminis, Septoria tritici, Puccinia recondita, Ustilago tritici.

Запишите правильный ответ.

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите болезнь, для которой характерно название «пьяный хлеб».

- А. Жёлтая ржавчина
- Б. Мучнистая роса
- В. Фузариоз колоса
- Г. Чёрнь колоса
- Д. Пыльная головня

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

А.Цветковый

Б.Ростковый

В.Вегетативный

Выберите тип заражения.

Раздел 4. Болезни технических культур. Болезни свеклы (сахарная, кормовая, столовая)

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

А. Puccinia helianthi

Б. Sclerotinia sclerotiorum

В. Botrytis cinerea

2. Протравливание семян защищает подсолнечник от заражения...

А. Ржавчиной

Б. Милдью

В. Заразихой

3. Подсолнечник на прежнее место можно возвращать через...

А. 1-2 года

Б. 3–4 года

В. 6–8 лет

Раздел 5. Болезни овощных культур. Болезни пасленовых культур

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 6. Болезни плодовых культур

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и найдите соответствие.

К основным листовым болезням пшеницы относятся:

1. Мучнистая роса

2. Желтая ржавчина

3. Септориоз

4. Пиренофороз

5. Бурая ржавчина

Возбудителями данных болезней являются следующие патогены:

— Drechslera tritici-repentis

— Puccinia recondita

— Blumeria graminis

四. *Septoria tritici*

五. *Puccinia striiformis*

Найдите соответствие между этими группами.

2. Прочитайте задание и найдите соответствие.

Ржавчиной могут поражаться многие культуры, в том числе:

1. Овёс

2. Кукуруза

3. Фасоль

4. Чеснок

Возбудителями ржавчин на данных культурах являются патогены:

一. *Uromyces phaseoli*

二. *Puccinia coronifera*

三. *Puccinia allii*

四. *Puccinia maydis*

Найдите соответствие между этими группами.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бурлака Г. А. Фитопатология и энтомология. Методические указания для ознакомительной практики: методические указания / Бурлака Г. А., Каплин В. Г.. - Самара: СамГАУ, 2019. - 40 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/488501.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ФИТОПАТОЛОГИЯ: учебник / М.: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - 978-5-16-009862-3. - 978-5-16-101415-8. - Текст: непосредственный.

3. ФИТОПАТОЛОГИЯ: учебник ... бакалавров / М.: ИНФРА-М, 2021. - 288 с., [16] с. цв. ил. - 978-5-16-009862-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Фитопатология: Учебник / О. О. Белошапкина, А.П. Глинушкин, Ф. С. Джалилов [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 288 с. - 978-5-16-101415-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1931/1931491.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.cropscience.bayer.ru> - Официальный сайт фирмы «Байер»
2. www.Syngenta.ru - Официальный сайт фирмы «Сенгента»
3. www.betaren.ru - Официальный сайт фирмы «Щелково Агрохим»
4. <https://www.agro.basf.ru/ru/> - Официальный сайт фирмы «БАСФ»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <https://edukubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

206зр

- 0 шт.

компьютер Intel Core i3/500Gb/2GB/21,5" - 0 шт.

микроскоп .Микмед - 5 (ЛОМО) - 0 шт.

Микроскоп медицинский МИКМЕД-6 по ТУ-9443 - 0 шт.

Моноблок Lenovo Think Centre S20-00 fooy3prk - 0 шт.

проектор BenQ MX613ST DLP - 0 шт.

Сплит-система LEBERG LS/LU-09NL - 0 шт.

309зр

- 0 шт.

Доска интерактивная IQ Board-DVT - 0 шт.

Сплитсистема - 0 шт.

Лекционный зал

223зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с колонками 20 Ватт (AMP-32-40 W) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV 30 с креплением - 1 шт.

Сплит-система Aerolite - 2 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Фитопатология сельскохозяйственная" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.